*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024 - 2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Promocja zdrowia- wybrane zagadnienia |
| Kod przedmiotu\* | S1S[4]PZ\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu(z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów: Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia oraz Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie oraz społeczności lokalnej |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania,  realizacji i oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego  środowiska społecznego |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się - wzbudzenie zaangażowania w promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w zawodzie pracownika socjalnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię związaną z promocją zdrowia,  zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotne | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter pracy socjalnej, jej miejsce w systemie nauk społecznych i powiązanie z naukami o zdrowiu | K\_W01 |
| EK\_03 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z promocją zdrowia oraz profilaktyką zdrowotną i identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej | K\_U01 |
| Ek\_04 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną odnoszącą się do promocji zdrowia do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną; Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup zmierzające do doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej | K\_U02 |
| Ek\_05 | Student potrafi analizować i rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia a tym samym uzasadniać ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje odnoszące się do zdrowia | K\_U12 |
| Ek\_06 | Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. |
| Główne kierunki działania w promocji zdrowia. |
| Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej i pomocy społecznej |
| Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. |
| Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia |
| Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji. |
| Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium- test | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | KOLOKWIUM- TEST | ĆWICZENIA |
| EK\_03 | KOLOKWIUM- TEST | ĆWICZENIA |
| Ek\_04 | KOLOKWIUM- TEST | ĆWICZENIA |
| Ek\_05 | KOLOKWIUM- TEST | ĆWICZENIA |
| Ek\_06 | KOLOKWIUM- TEST | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Rozpoznawanie przez studenta odpowiedzi: krótkich strukturyzowanych pytań, testu jednokrotnego/wielokrotnego wyboru w zakresie wyszczególnionych efektów kształcenia. Dodatkowo 2-3 pytania otwarte  Pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie przez studenta, co  najmniej 60% pozytywnych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Włodarek D, Teoplitz, Z., Myszkowska-Ryciak, J.,(2019) Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa  Błaszczuk, K., Rynkowska, D. (2014). Wybrane problemy zdrowia publicznego w perspektywie pracy socjalnej. Podręcznik dla studentów, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu w Rzeszowie |
| Literatura uzupełniająca:  Andruszkiewicz A./red/ (2008) Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom . Czelej, Lublin  Woynarowska, B., (2017). Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)